Fframwaith Cwricwlwm ar gyfer Plant a Phobl Ifanc â Nam ar y Golwg (CFVI)

Trosolwg o'r fframwaith

Yr 11 maes dysgu sydd wedi'u diffinio gan y fframwaith	
1. Hwyluso Byd Cynhwysol	Cydnabod rôl addysgwyr (gan gynnwys ymarferwyr arbenigol) a rhieni/gofalwyr fel hwyluswyr ac eiriolwyr ar gyfer plant a phobl ifanc â nam ar y golwg mewn addysg a chymdeithas.
2. Datblygiad Synhwyraidd	Gweithio gyda phlant a phobl ifanc i wneud y defnydd gorau o'r synhwyrau a'u datblygiad.
3. Cyfathrebu	Gweithio gyda phlant a phobl ifanc i ddatblygu eu sgiliau cyfathrebu cymdeithasol.
4. Llythrennedd	Gweithio gyda phlant a phobl ifanc i ddatblygu sgiliau llythrennedd.
5. Cymhwysedd: Cyfeiriadedd a Symudedd	Cefnogi plant a phobl ifanc i allu symud yn ddiogel drwy eu byd mor annibynnol â phosibl.
6. Cymhwysedd: Sgiliau Byw yn Annibynnol	Cefnogi plant a phobl ifanc i ddatblygu'r sgiliau o ddydd i ddydd sydd arnynt eu hangen er mwyn byw bywyd mor annibynnol â phosibl.
7. Mynediad at Wybodaeth	Addysgu dulliau y gall plant a phobl ifanc eu defnyddio i gael mynediad at, creu a rheoli gwybodaeth yn annibynnol.
8. Technoleg	Darparu hyfforddiant a chyfle i blant a phobl ifanc ddefnyddio technoleg gyda chymaint o annibyniaeth â phosibl.
9. Iechyd: Lles Cymdeithasol, Emosiynol, Meddyliol a Chorfforol	Darparu addysgu a chefnogaeth wedi'u targedu i hwyluso datblygiad lles meddyliol, emosiynol, cymdeithasol a chorfforol plant a phobl ifanc.
10. Cymdeithasol, Chwaraeon a Hamdden	Cefnogi plant a phobl ifanc i gael cyfleoedd i gymryd rhan mewn gweithgareddau cymdeithasol, chwaraeon a hamdden.
11. Paratoi ar gyfer bod yn Oedolyn	Cefnogi plant a phobl ifanc i baratoi ar gyfer eu bywydau ar ôl addysg orfodol a gwneud penderfyniadau ar gyfer eu dyfodol.

RE220108

© RNIB elusen gofrestredig yng Nghymru a Lloegr (226227), Yr Alban (SC039316), Ynys Manaw (1226). Hefyd yn weithredol yng Ngogledd Iwerddon.